**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

ПРЕДМЕТ: Историја РАЗРЕД: пети Недељни фонд часова: 1

УЏБЕНИК: Историја за пети разред, ИК Дата Статус

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР** |  **ИСТ.ОО.О.1.1.** Објашњавају шта је историја као наука и шта је предмет њеног проучавања. | 1 | Шта је историја? | обрада | Српски језик - ист. извори у писном облику. |  |
|  **ИСТ.ОО.О.1.2.** Разликују врсте историјских извора и наводе установе у којима се они чувају (музеји, архиви, библиотеке). | 2 | Шта је историја? | обрада | Музичко - ист.извори у усменом облику, песме и сл. |  |
|  **ИСТ.ОО.О.1.3.** Користе историјске изворе да би описали догађаје из прошлости и проценили њихову поузданост. | 3 | Како рачунамо време? | обрада | Ликовна култура - ист. извори у сликама |  |
|  **ИСТ.ОО.О.2.1.** Разликују основне временске одреднице (година, деценија, век, миленијум, ера). | 4 | Периодизација прошлости | обрада | Математика - рачунање времена |  |
|  **ИСТ.ОО.О.2.2.** Објашњавају начине рачунања времена у прошлости и данас. |  |  |  |  |  |
|  **ИСТ.ОО.О.2.3.** Наводе граничне догађаје за периодизацију историје и именују периоде прошлости. |  |  |  |  |  |
|  **ИСТ.ОО.О.2.4.** Користе знања о рачунању времена да би сместили догађаје и периоде на временску линију. |  |  |  |  |  |
|  **ИСТ.ОО.О.1.1.** Објашњавају шта је историја као наука и шта је предмет њеног проучавања. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **OKTOБАР** |  **ИСТ.ОО.О.1.1.** Објашњавају шта је историја као наука и шта је предмет њеног проучавања. | 5 | Основи проучавања прошлости | утврђивање | Српски језик - ист. извори у писном облику. |  |
|  **ИСТ.ОО.О.1.2.** Разликују врсте историјских извора и наводе установе у којима се они чувају (музеји, архиви, библиотеке). | 6 | Основи проучавања прошлости | тест | Ликовна култура - ист. извори у сликама |  |
|  **ИСТ.ОО.О.1.3.** Користе историјске изворе да би описали догађаје из прошлости и проценили њихову поузданост. | 7 | Основне одлике и подела праисторије  -Камено доба | обрада | Математика - рачунање времена |  |
|  **ИСТ.ОО.О.2.1.** Разликују основне временске одреднице (година, деценија, век, миленијум, ера). | 8 | Метално доба.  Уметност и религија праисторије. | обрада |  |  |
|  **ИСТ.ОО.О.2.2.** Објашњавају начине рачунања времена у прошлости и данас. | 9 | Основне одлике и подела праисторије | утврђивање |  |  |
|  **ИСТ.ОО.О.2.3.** Наводе граничне догађаје за периодизацију историје и именују периоде прошлости. |  |  |  |  |  |
|  **ИСТ.ОО.О.2.4.** Користе знања о рачунању времена да би сместили догађаје и периоде на временску линију. |  |  |  |  |  |
|  **ИСТ.ОО.О.3.1.** Наводе најзначајније проналаске у праисторији и објашњавају њихов утицај на живот људи. |  |  |  |  |  |
|  |  **ИСТ.ОО.О.3.2.** Разликују основне одлике каменог и металног доба. |  |  |  |  |  |
|  |  **ИСТ.ОО.О.1.1.** Објашњавају шта је историја као наука и шта је предмет њеног проучавања. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **НОВЕМБАР** |  **ИСТ.ОО.О.3.2.** Разликују основне одлике каменог и металног доба. | 10 | Основне одлике и подела праисторије | тест | Српски језик – Хамурабијев законик |  |
|  **ИСТ.ОО.О.4.1.** Лоцирају на историјској карти најважније цивилизације и државе Старог истока. | 11 | Древна Месопотамија | обрада | Ликовна култура - ист. извори у сликама |  |
|  **ИСТ.ОО.О.4.2.** Доводе у везу природне услове (рељеф, клима, реке) са настанком цивилизација Старог истока. | 12 | Стари Египат и остале државе Старог истока | обрада | Географија – положај држава Старог истока |  |
|  **ИСТ.ОО.О.4.3.** Описују друштвену организацију и начин живота различитих друштвених група у цивилизацијама Старог истока. | 13 | Државе Старог истока | утврђивање | Математика – рачунање времена |  |
|  **ИСТ.ОО.О.4.4.** Објашњавају основне одлике државног уређења цивилизација Старог истока. |  |  |  | Верска настава –  Стари завет |  |
|  **ИСТ.ОО.О.7.1.** Користе различите историјске изворе за прикупљање и представљање података о историјским темама. |  |  |  |  |  |
|  **ИСТ.ОО.О.7.2.** Повезују визуелне и текстуалне информације са одговарајућим историјским периодом или цивилизацијом. |  |  |  |  |  |
|  **ИСТ.ОО.О.7.3.** Излажу историјске појаве и догађаје у хронолошком редоследу, усмено или писмено. |  |  |  |  |  |
|  |  **ИСТ.ОО.О.2.4.** Користе знања о рачунању времена да би сместили догађаје и периоде на временску линију. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ДЕЦЕМБАР** |  **ИСТ.ОО.О.4.5.** Идентификују основна обележја и значај религије у цивилизацијама Старог истока. | 14 | Култура и свакодневни живот народа Старог истока | обрада | Српски језик – Еп о Гилгамешу, историја писма |  |
|  **ИСТ.ОО.О.4.6.** Разликују врсте писама цивилизација Старог истока и објашњавају њихов значај. | 15 | Култура и свакодневни живот народа Старог истока | утврђивање | Ликовна култура – слике у храмовима и гробницама, скулптуре |  |
|  **ИСТ.ОО.О.4.7.** Објашњавају значај привредних, научних и културних достигнућа народа Старог истока и њихов утицај на савремени свет. | 16 | Стари исток | тест | Техничко – градња  храмова, приамида и кућа |  |
|  **ИСТ.ОО.О.2.4.** Користе знања о рачунању времена да би сместили догађаје и периоде на временску линију. |  |  |  | Математика – рачунање времена, календар |  |
|  **ИСТ.ОО.О.7.1.** Користе различите историјске изворе за прикупљање и представљање података о историјским темама. |  |  |  | Биологија – анатомија  људског тела |  |
|  |  |  |  | Верска настава –  Стари завет |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈАНУАР** |  **ИСТ.ОО.О.5.1.** Описују природне услове и географски положај античке Грчке и доводе их у везу са развојем грчких полиса. | 17 | Најстарије цивилизације на тлу античке Грчке | обрада | Српски језик – историја писма, Мит о Минотауру, Илијада, Одисеја |  |
|  **ИСТ.ОО.О.5.2.** Лоцирају на историјској карти најважније цивилизације и државе античке Грчке. | 18 | Настанак грчких полиса. Спарта и Атина | обрада | Ликовна култура – зидно сликарство, маске |  |
|  **ИСТ.ОО.О.5.3.** Описују друштвену структуру и државно уређење грчких полиса на примеру Спарте и Атине. | 19 | Хеленски свет у 5. веку пре н. e. | обрада | Географија – положај полиса античке Грчке |  |
|  **ИСТ.ОО.О.5.4.** Пореde начин живота припадника различитих друштвених слојева у античкој Грчкој. |  |  |  | Математика – рачунање времена |  |
|  **ИСТ.ОО.О.5.5.** Идентификују узроке и последице грчко-персијских ратова и Пелопонеског рата. |  |  |  |  |  |
|  **ИСТ.ОО.О.5.6.** Разликују легенде и митове од историјских чињеница. |  |  |  |  |  |
|  **ИСТ.ОО.О.2.4.** Користе знања о рачунању времена да би сместили догађаје и личности у одговарајући миленијум, век или деценију. |  |  |  |  |  |
|  **ИСТ.ОО.О.2.5.** Израчунавају временску удаљеност између појединих догађаја и користе основне историјске појмове. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ФЕБРУАР** | **ИСТ.ОО.О.5.1.** Описују природне услове и географски положај античке Грчке и доводе их у везу са развојем грчких полиса. | 20 | Хеленски свет до краја 5. века пре н. e. | утврђивање | Српски језик – Грчка митологија, Езопове басне, Илијада, Одисеја, комедије, трагедије, лирске песме |  |
| **ИСТ.ОО.О.5.2.** Лоцирају на историјској карти најважније цивилизације и државе античке Грчке. | 21 | Хеленски свет до краја 5. века пре н. e. | тест | Ликовна култура – сликарство, скулптуре |  |
| **ИСТ.ОО.О.5.3.** Описују друштвену структуру и државно уређење грчких полиса на примеру Спарте и Атине. | 22 | Култура античких Грка | обрада | Географија – територија царства Александра Великог |  |
| **ИСТ.ОО.О.5.4.** Пореde начин живота припадника различитих друштвених слојева у античкој Грчкој. | 23 | Хеленистичко доба и његова култура | обрада | Математика – рачунање времена, Питагора, Талес, Еуклид |  |
| **ИСТ.ОО.О.5.5.** Идентификују узроке и последице грчко-персијских и Пелопонеског рата. |  |  |  | Физичко васпитање –  историја Олимпијских  игара |  |
| **ИСТ.ОО.О.5.6.** Разликују легенде и митове од историјских чињеница. |  |  |  | Техничко – стилови  грчке архитектуре |  |
| **ИСТ.ОО.О.5.7.** Објашњавају значај и последице освајања Александра Великог. |  |  |  |  |  |
| **ИСТ.ОО.О.5.8.** Објашњавају значај привредних, научних и културних достигнућа античке Грчке и хеленистичког доба и њихов утицај на савремени свет. |  |  |  |  |  |
|  | **ИСТ.ОО.О.2.4.** Користе знања о рачунању времена да би сместили догађаје и личности у одговарајући миленијум, век или деценију. |  |  |  |  |  |
|  | **ИСТ.ОО.О.2.5.** Израчунавају временску удаљеност између појединих догађаја и користе основне историјске појмове. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАРТ** |  **ИСТ.ОО.О.5.6.** Разликују легенде и митове од историјских чињеница. | 24 | Хеленистичко доба и његова култура | утврђивање | Српски језик – Грчка митологија, Езопове басне, Илијада, Одисеја, комедије, трагедије, лирске песме, Легенда о Ромулу и Рему |  |
|  **ИСТ.ОО.О.5.7.** Објашњавају значај и последице освајања Александра Великог. | 25 | Култура античких Грка и Хеленистичко доба | тест | Ликовна култура – сликарство, скулптуре |  |
|  **ИСТ.ОО.О.5.8.** Објашњавају значај привредних, научних и културних достигнућа античке Грчке и хеленистичког доба и њихов утицај на савремени свет. | 26 | Постанак и најстарија историја Рима | обрада | Географија – територија царства Александра Великог, Римске републике |  |
|  **ИСТ.ОО.О.6.1.** Лоцирају на историјској карти простор настанка и ширења Римске државе. | 27 | Успон и ширење Рима у доба републике | обрада | Математика – рачунање времена, Питагора, Талес, Еуклид |  |
|  **ИСТ.ОО.О.6.2.** Разликују основне одлике римске републике и царства. |  |  |  | Физичко васпитање –  историја Олимпијских  игара |  |
|  **ИСТ.ОО.О.6.3.** Разликују узроке и последице најзначајнијих догађаја у историји античког Рима. |  |  |  | Техничко – стилови  грчке архитектуре |  |
|  **ИСТ.ОО.О.2.4.** Користе знања о рачунању времена да би сместили догађаје и личности у одговарајући миленијум, век или деценију. |  |  |  |  |  |
|  **ИСТ.ОО.О.2.5.** Израчунавају временску удаљеност између појединих догађаја и користе основне историјске појмове. |  |  |  |  |  |
|  |  **ИСТ.ОО.О.5.6.** Разликују легенде и митове од историјских чињеница. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИСХОДИ** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **АПРИЛ** |  **ИСТ.ОО.О.6.1.** Лоцирају на историјској карти простор настанка и ширења Римске државе. | 28 | Постанак Рима и успон Рима у доба републике | утврђивање | Српски језик – Енеида |  |
|  **ИСТ.ОО.О.6.2.** Разликују основне одлике римске републике и царства. | 29 | Рим у доба царства | обрада | Ликовна култура – сликарство, скулптуре |  |
|  **ИСТ.ОО.О.6.3.** Разликују узроке и последице најзначајнијих догађаја у историји античког Рима. | 30 | Култура и свакодневни живот античких Римљана | обрада | Географија – територија Римске републике |  |
|  **ИСТ.ОО.О.6.4.** Описују основна обележја и значај религије у античком Риму. |  |  |  | Математика – рачунање времена, римски бројеви |  |
|  **ИСТ.ОО.О.6.5.** Објашњавају значај привредних, научних и културних достигнућа античког Рима и њихов утицај на савремени свет. |  |  |  | Физичко васпитање –  гладијатори |  |
|  **ИСТ.ОО.О.6.6.** Пореde начин живота припадника различитих друштвених слојева у античком Риму. |  |  |  | Техничко – римска  архитектура |  |
|  **ИСТ.ОО.О.6.7.** Лоцирају на карти најважније римске локалитете на територији Србије. |  |  |  |  |  |
|  **ИСТ.ОО.О.2.4.** Користе знања о рачунању времена да би сместили догађаје и личности у одговарајући миленијум, век или деценију. |  |  |  |  |  |
|  |  **ИСТ.ОО.О.6.1.** Лоцирају на историјској карти простор настанка и ширења Римске државе. |  |  |  |  |  |
|  |  **ИСТ.ОО.О.6.2.** Разликују основне одлике римске републике и царства. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАЈ** |  **ИСТ.ОО.О.6.1.** Лоцирају на историјској карти простор настанка и ширења Римске државе. | 31 | Рим у доба царства и култура Античког Рима | утврђивање | Српски језик – Енеида |  |
|  **ИСТ.ОО.О.6.2.** Разликују основне одлике римске републике и царства. | 32 | Хришћанство: настанак и ширење нове религије | обрада | Ликовна култура – сликарство, скулптуре |  |
|  **ИСТ.ОО.О.6.3.** Разликују узроке и последице најзначајнијих догађаја у историји античког Рима. | 33 | Крај Римског царства: пропаст на западу | обрада | Географија – територија Античког Рима |  |
|  **ИСТ.ОО.О.6.4.** Описују основна обележја и значај религије у античком Риму. | 34 | Крај Римског царства: пропаст на западу | утврђивање | Математика – рачунање времена, римски бројеви |  |
|  **ИСТ.ОО.О.6.5.** Објашњавају значај привредних, научних и културних достигнућа античког Рима и њихов утицај на савремени свет. |  |  |  | Физичко васпитање –  гладијатори |  |
|  **ИСТ.ОО.О.6.6.** Пореde начин живота припадника различитих друштвених слојева у античком Риму. |  |  |  | Техничко – римска  архитектура |  |
|  **ИСТ.ОО.О.6.7.** Лоцирају на карти најважније римске локалитете на територији Србије. |  |  |  | Веронаука – историја  хришћанства,  Нови завет |  |
|  **ИСТ.ОО.О.2.4.** Користе знања о рачунању времена да би сместили догађаје и личности у одговарајући миленијум, век или деценију. |  |  |  |  |  |
|  |  **ИСТ.ОО.О.6.1.** Лоцирају на историјској карти простор настанка и ширења Римске државе. |  |  |  |  |  |
|  |  **ИСТ.ОО.О.6.2.** Разликују основне одлике римске републике и царства. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈУН** |  **ИСТ.ОО.О.6.1.** Лоцирају на историјској карти простор настанка и ширења Римске државе. | 35 | Антички Рим | тест | Српски језик – Енеида |  |
|  **ИСТ.ОО.О.6.2.** Разликују основне одлике римске републике и царства. | 36 | Закључивање оцена | систематизација | Ликовна култура – сликарство, скулптуре |  |
|  **ИСТ.ОО.О.6.3.** Разликују узроке и последице најзначајнијих догађаја у историји античког Рима. |  |  |  | Географија – територија античког Рима |  |
|  **ИСТ.ОО.О.6.4.** Описују основна обележја и значај религије у античком Риму. |  |  |  | Математика – рачунање времена, римски бројеви |  |
|  **ИСТ.ОО.О.6.5.** Објашњавају значај привредних, научних и културних достигнућа античког Рима и њихов утицај на савремени свет. |  |  |  | Физичко васпитање –  гладијатори |  |
|  **ИСТ.ОО.О.6.6.** Пореde начин живота припадника различитих друштвених слојева у античком Риму. |  |  |  | Техничко – римска  архитектура |  |
|  **ИСТ.ОО.О.6.7.** Лоцирају на карти најважније римске локалитете на територији Србије. |  |  |  |  |  |
|  **ИСТ.ОО.О.2.4.** Користе знања о рачунању времена да би сместили догађаје и личности у одговарајући миленијум, век или деценију. |  |  |  |  |  |
|  |  **ИСТ.ОО.О.6.1.** Лоцирају на историјској карти простор настанка и ширења Римске државе. |  |  |  |  |  |
|  |  **ИСТ.ОО.О.6.2.** Разликују основне одлике римске републике и царства. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |